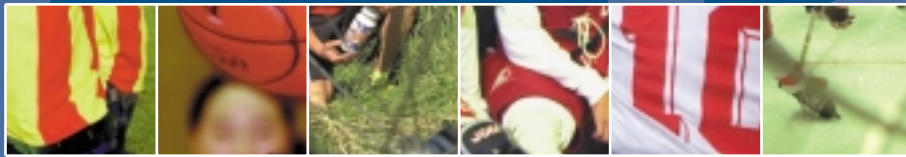




# GODT IDRÆTSMILJØ FOR UNGE



- ET FORENINGSPROJEKT MED DE 13-19 ÅRIGE I FOKUS

# INGEN SELVFØLGE AT UNGE DYRKER SPORT



**Det første store dyk** på frafaldsbarometret ses i de tidlige teenageår. Her mærker foreningerne for alvor konkurrencen fra alle andre fritidsbeskæftigelser. De unge siver stille ud af foreningen, det bliver sværere at stille hold. Pludselig er det ikke så sjovt at gå til idræt længere, når ikke de andre går!

Færre unge i foreningen betyder en svækkelse af ungdomskulturen i foreningen. Mulighederne for at skabe sociale relationer og have det sjovt sammen med de andre reduceres, når kammeraterne holder op. En negativ kædereaktion er i gang. Kort sagt: Det bliver kedeligt at komme i foreningen, hvis der ikke er gang i det sociale liv.



## GØR DET ATTRAKTIVT AT SPILLE PÅ 2. HOLDET

**Den procentdel af de unge**, som er bidt af deres sport og som har naturtalentet til at komme på 1. holdet, er vi ikke bekymrede for. De skal nok blive i idrætten.

For alle de andre - og det er de fleste - gælder det om at skabe et miljø i foreningen, som de kan lide at være i og som de ønsker at være en del af. Stemningen, "ånden", atmosfæren, kulturen, miljøet eller hvad man nu vil kalde samværet i foreningen, skal skabes af de unge i tæt samarbejde med trænere, ledere. Der skal være attraktive tilbud både på det sportslige og det sociale plan. Der skal være noget at komme efter. Ellers gider unge ikke være der.

## DET KOMMER IKKE AF SIG SELV

**Det kræver hårdt arbejde** og en helhjertet indsats fra alle parter at skabe et godt idrætsmiljø. Og det handler ikke bare om at give de unge frit råderum og en pose penge. "Godt Idrætsmiljø for unge" er i virkeligheden et foreningsudviklingsprojekt, som handler om forebyggelse af frafald blandt de 13-19 årige.

Skal det lykkes at skabe et godt idrætsmiljø for unge i foreningen, må alle parter på banen så foreningskultur og ungdomskultur forenes i gensidig respekt.

# SEKS FOKUSPUNKTER

De foreninger, som udpeges til at deltage i projektet, skal i en periode på ca. 12 måneder arbejde med seks fokuspunkter. Fokuspunkterne er udvalgt efter nøje vurderinger af, hvad unge selv synes har betydning for dem. Endelig har vi fået hjælp til at udvælge fokuspunkterne fra trænere og ledere i foreningslivet, hvor man allerede har gode erfaringer med ungdomsarbejdet.

1

## FORENINGENS UNGDOMSPOLITIK - INDDRAGELSE AF UNGE

**Hele foreningen** - d.v.s. både trænere, ledere, forældre og ikke mindst de unge selv skal være enige om, hvad det hele går ud på!

Der skal være fælles fodslag om foreningens udgangspunkt, mål og handlinger for ungdomsidrætten. De unge selv skal naturligvis inddrages i denne proces. Hvordan og på hvilket niveau kan være forskelligt, men det afgørende er, at "de gamle" ikke bare beslutter, hvad de unge vil, men inddrager dem på en ansvarsfuld måde.



2

## VELKVALIFICEREDE TRÆNERE OG LEDERE TIL ALLE

**Den gode træner eller leder** har lyst til at arbejde med unge. Han tager dem alvorligt og gider at lytte. Han er sit ansvar som forbillede bevidst. Samtidig kan han sit kram rent fagligt og er god til at lære fra sig.

Trænere og ledere skal have mulighed for løbende at dygtiggøre sig via uddannelse. Det er også vigtigt for træneren og lederen at have andre voksne at sparre med, f.eks. i form af et netværk med andre trænere og ledere fra andre foreninger og andre idrætter.





3

### TRÆNINGS- OG KONKURRENCETILBUD TIL ALLE

**Hvis det skal være attraktivt** at spille på 2. holdet, skal det have en god og dygtig træner. Uanset om man kan lidt eller meget, er god eller dårlig, skal der være tilbud om træning og konkurrence. Alle skal have følelsen af, at deres tilstedeværelse spiller en rolle - at deres person og deres indsats er ønsket.

Nye foreningsformer, som ikke forpligter den enkelte over en hel sæson, skal afprøves i løbet af processen.

4

### FACILITETER OG RAMMER

**Gode klublokaler** og optimale træningsfaciliteter er ideelt. Det er vigtigt at have et sted - også ud over selve træningsbanen og omklædningsrummet, hvor man kan mødes og lave andet end at dyrke sport. Træningstider skal indpasses, så de passer ind i de unges hverdag, med skole, fritidsjob o.s.v.

5

### SAMARBEJDE OG KOMMUNIKATION

**Idrætsforeningen er et af flere fritidstilbud** i lokalsamfundet. Der findes masser af muligheder for at samarbejde med andre i lokalsamfundet om at finde på gode, sjove og indholdsrige oplevelser. F.eks. andre idrætsforeninger, interessegrupper eller det private erhvervsliv.

Foreningen er mere end blot et sted man går hen for at få en fysisk oplevelse!



## 6

### SYNLIGGØRELSE AF KOMPETENCER

**De kompetencer unge tilegner sig** via et engagement i det frivillige foreningsliv værdsættes højt på uddannelsesinstitutioner og i erhvervslivet. At have overblik, at tage et ansvar, at kunne tage beslutninger, er nogle af de kvaliteter, man som ung får "forærende" og som kan bruges senere i livet i andre sammenhænge. Det er vigtigt, disse kompetencer synliggøres så den enkelte unge kan få gavn af sit engagement senere hen.

Når foreningen har arbejdet med processen i ca. et år og fulgt de obligatoriske fællesmøder vurderes det ud fra et evalueringsskema som tilgår DIF og specialforbundet, om foreningen kan certificeres på det afsluttende seminar.

### SÅDAN KOMMER I MED PÅ HOLDET AF FORENINGER, DER VIL ARBEJDE MED AT FÅ ET GODT IDRÆTSMILJØ FOR UNGE!

**For at være med i projektet**, som støttes økonomisk af DIF og specialforbundet med 50% hver (6.000,- kr. i alt pr. forening), skal foreningen udpeges og indstilles til deltagelse af specialforbundet. Et "hold" eller en årgang består af ca. 50 foreninger. Et specialforbund kan højst indstille 8 foreninger, mindst 4.





## PROCESSENS FORLØB

### FORÅR

DIF holder informationsmøder for specialforbundene om "Godt Idrætsmiljø for Unge".

### SOMMER

Specialforbundene går i tænkeboks. Eventuelle spørgsmål afklares med DIF individuelt. Specialforbundet beslutter hvor mange og hvilke foreninger der skal indstilles.

### EFTERÅR

Holdet sammensættes, - i alt ca. 50 foreninger.  
Kick-off møde øst og vest for Storebælt:

- Præsentation af "arbejdsredskaber" og opgaver
- Idéer og inspiration til arbejdet hjemme i foreningen
- Netværksdannelse

Hver forening er repræsenteret med 3 personer: En ung mellem 13 og 19 år, en træner og en leder. Breddekonsulenterne fra de pågældende specialforbund også.

Alle tager hjem og tager fat på processen i egen forening.

### VINTER

Der arbejdes med fokuspunkterne.  
Breddekonsulenten er foreningens livline og sparringspartner og kan kontaktes dag og nat på telefonen.

### FORÅR

Midtvejsmøde: I februar - marts holdes midtvejsmøder i øst og vest for alle foreninger og breddekonsulenter:

- Erfaringsudveksling
- Idéer
- Problemer
- Nye redskaber og opgaver

Der arbejdes videre hjemme i foreningerne.

### SOMMER

Slutseminar og certificering af foreninger.

## SÅ MEGET HJÆLP FÅR FORENINGEN

- Kick-off møde
- Midtvejsmøde
- Slutseminar (deltagelse i alle tre møder er obligatorisk)
- Løbende sparring med breddekonsulenten
- En inspirationsmappe med forskellige materialer fra DIF
- Logo til fri afbenyttelse
- Medlemskab af internetbaseret netværksgruppe
- 6.000 kr. til ungdomsaktiviteter, som de unge selv er med til at planlægge
- Certifikat for gennemførelse af processen "Godt Idrætsmiljø for Unge"

GODT IDRÆTSMILJØ  
FOR UNGE



 Danmarks  
Idræts-Forbund